



「夢」は超小型衛星を活用した
コミュニティ作り

中須賀真一・教授

なかすか しんいち

航空宇宙工学専攻／航空宇宙工学科 工学博士

1983年東京大学 工学部 航空学科卒業。88年同大 大学院博士課程修了後、日本IBMに入社。90年東京大学 工学部 航空学科講師、93年助教授、94年先端科学技術研究センター助教授などを経て、2004年東京大学 大学院工学系研究科 航空宇宙工学専攻教授に就任。専門は宇宙工学と知能工学

2009年1月23日、超小型衛星「PRISM」からのファー
ストボイス（最初の信号）が中
須賀研究室地上局に届いた。
実際に宇宙で運用される衛
星をゼロから開発するプロジェ
クトの体験は、まさに工学によ
るものづくりの実践だ。

サイズ $20 \times 20 \times 40$ cm、重量わ
ずか8.5kgの超小型衛星「P
RISM」。そのミッションは30
mの地表分解能で地球を撮影
すること。キーとなつたのは長
さ50cmの望遠鏡の伸展ブーム
だ。伸展ブームは筒を小さく
折り畳んだ構造で本体に内
蔵。打ち上げ後、宇宙空間で
伸展させた。

小型衛星が大型構造物へ

伸展ブームを含め、衛星は
すべて学生の手作り。コストを
抑制するため、パーツの多くは
市販の民生品を活用してい
る。当然、民生用の部品は宇
宙用に開発されたものと比べ
精度が低く、耐久性も弱い。
中須賀研究室ではこの課題に
対し、組み合わせと運用の工
夫により、支障なく運用でき
るシステムを実現した。

中須賀真一教授のもう1つ
の研究テーマが「ふろしき衛
星」だ。これは、小さく畳み、

子衛星を取り付け、引っ張
り合う形で展開。構造物の大
きさにシステムの複雑さが依
存しないメリットがある。

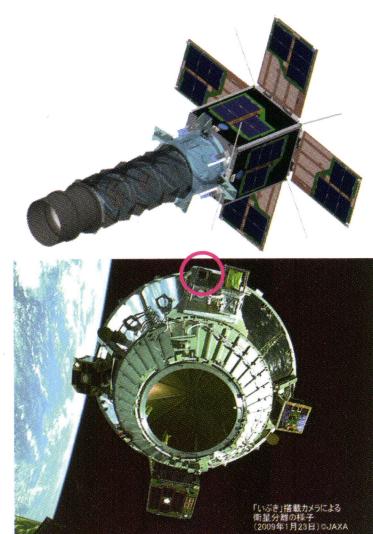
06年1月には基礎実験に成
功。親衛星から3つの子衛星
を射出しマグカップ大の容器
から網を開き、一辺が14mの
正三角形型網状構造物を展
開した。ふろしき衛星を活用
した大型構造物は、薄膜の太
陽電池を開展した発電衛星
や、スペースデブリ（※1）の回収
などに役立つと考えられる。

アポロ11号に魅せられる

中須賀教授が宇宙や工学
に興味を持ち出したのは小学
生のころだった。

「8歳の時でした。父からアボ
ロ11号の大気圏突入に関する
技術を聞かされたのですが、
その精度の高さに驚いたこと
を覚えています」

博士課程修了後は日本I
BMに就職。AIを自動化工
場に応用する研究に取り組ん
だそうだ。「仕事を充実してい
た」と話す中須賀教授だが、
院生時代の指導教員から声
が掛かったことを機に、再び東



PRISMのCAD設計図(上)と温室効果ガス観測技術衛星「いぶき」が撮影した小型衛星分離の様子(下)。枠で囲った超小型衛星がPRISM

提供 JAXA

と技術を実現する工学っても
のすごい。人類が月に行つたこ
とよりも、無事に帰ってきたこ
との方がインパクトがありま
した」

飛行機や宇宙が好きだった
という少年時代の中須賀教授
は、自身がその分野に携わるこ
とを目指し、飛行機と宇宙を

両方学べる東京大学の航空学
科（航空宇宙工学科の前身）へ
の進学を決意した。見事東大
への切符を勝ち取った中須賀
青年は、卒業論文のテーマも宇
宙を選んだ。しかし、大学院で
は機械学習による人工知能
(AI)を研究テーマにする。

「壊れても修理ができない宇
宙空間では、実証されていない
先進的な技術は嫌われる傾
向にあります。宇宙関連の研
究を進めている、すぐには
ないかと、いう焦りがあります」
宇宙で使ってもらえないのでは
ないかと、いう焦りがあります」
A.I.であれば研究成果が
そのまま社会に役立つように
思えたと中須賀教授は当時
を振り返る。

博士課程修了後は日本I
BMに就職。AIを自動化工
場に応用する研究に取り組ん
だそうだ。「仕事を充実してい
た」と話す中須賀教授だが、
院生時代の指導教員から声
が掛かったことを機に、再び東

大で宇宙をテーマにした研究
生活を開始する。戻った当初
は、やはり「研究成果が世の中
でどう役立つかが目に見えに
にくい」という悩みを抱えていた
が、小型衛星プロジェクトが大
きな転機となつた。

姿勢制御の肝になるのはセン
サである。性能の良いセンサ
を使うほど精度は上がるが、
当然コストもかかる。中須賀
研究室ではセンサとアルゴリズ
ムのロジックを組み合わせ、コス
トを抑えたうえで、小さくて
も精度の高い制御を可能にす
るという。各要素をブレイクダ
ウンして統一し新たなブレイク
スルーを生み出すことは、シス
テム工学の醍醐味。超小型衛
星開発は、まさにシステム工学
の結晶であるといえる。

小型で高性能なものを作
ることに長けた日本人は、超小
型衛星の分野でも世界のリーダーとなれるだろう。

※1 スペースデブリ：人工衛星の残骸など宇宙のゴミ

※2 1秒角：1/3600度

開発に携わった衛星を 自ら運用する幸運な日々

衛星プロジェクトは、設計に始まり、開発、打ち上げ、運用、解析に至るまでを行い完結する。現在、PRISMプロジェクトのプロジェクトマネージャーとして運用に携わっているのが、航空宇宙工学科中須賀研究室所属の清水健介さんだ。



東京大学 大学院工学系研究科
航空宇宙工学専攻 修士課程1年
中須賀研究室

清水健介
(しみず・けんすけ)

| 航空宇宙工学科を志し
た理由を教えてください。

ちょうど進学振分けの時期（2003年秋）でした。JA XA（宇宙航空研究開発機構）のH-IIAロケットが打ち上げに失敗したのです。そのニュースを見ていた母に「あなたの何とかしなさいよ」と言わされたのがきっかけです（笑）。

航空宇宙工学科は人気学科ですし、もともと宇宙には興味がありました。宇宙ロボティクスというイメージも、進学を決意する後押しになつたと思います。

| 学生活を送りましたか。

3年次では、授業と別にAR LISS（※1）プロジェクトに参加しました。プロジェクトでは、着地後に目的地まで移動するローバー（小型無人車）の設計と開発をしました。その後、3年次の終わりに中須賀研究室への配属が決まったというのが

簡単な流れです。

中須賀研究室には、新人研

修というものがあります。これはGPS（全地球測位システム）のインターフェースや計算機などを4人1組のチームでゼロから製作する研修です。部品の買い出しから基盤作製など、すべてをチームでこなす必要があります。

新人研修が終わると4年次の4月からPRISMプロジェクトに配属され、そのまま修士課程に進みました。プロジェクトがありましたから、修士課程への進学に迷いはありませんでしたね。

| PRISMでは何を担当

したのでしょうか。

プロジェクトに配属されたのはちょうどEM（※2）設計の時期でした。担当したのは伸展ブーム。豊んだものを伸ばす構造を先輩と2人で考えました。苦心したのは、伸展ブームの

※1 ARISS：世界的な宇宙研究プロジェクト。手作りの衛星を高度4～5kmの高さまで打ち上げ、地上に落下する際とその後で様々なミッションを試みる

※2 EM：Engineering Model。実際に打ち上げる1つ前の段階のモデル

周囲に取り付ける遮光幕の折り畳み方です。回転しながら伸びる伸展ブームに合わせて、何度も試行錯誤を重ねました。

現在はPRISMの運用責任者としてプロジェクトマネージャーを引き継いでいます。1日に2回、昼と夜に衛星と通信できる時間帯があるので、コマンドを送つて衛星の状態を解析し、次の指令を考えます。いまはPRISMの姿勢を制御するフェーズです(09年3月10日現在)。

衛星プロジェクトは、開始から打ち上げまでに数年という年月がかかります。自分が設計した衛星を自ら運用できるタイミングでプロジェクトに参加できたのは幸運だったと思います。12時間おきに研究室に来て衛星と通信する生活は忙しいですが、とても充実しています。

——卒論も伸展ブームをテーマにしたのでしょうか。

卒論のテーマは衛星の熱解析です。太陽熱や機器の発熱、宇宙空間への放熱や機体の熱伝導率といった、熱に関する各種データを考慮し、衛星の温度変化をシミュレーションしました。

研究テーマとその時の開発

の課題が一致することはまれです。ですから卒論時期は大変ですけど、成果はPRISMの熱伝導試験にも使われました。

これから執筆する修士論文では、PRISMの運用にも生かせるテーマということで、「XIV(※3)の太陽電池発電量と温度から姿勢を推定する」という課題を選びました。

——航空宇宙工学科を志す学生にメッセージをお願いします。

学科の配属が決まつても、ついていくためには、まじめさが必要です。周囲が優秀なので、勉強しないとあつという間に後れてしまいます。加えて学科に入つてからも、推進系(燃焼・ロケット)とシステム系(それ以外の分野)の振分けがありますので、目指す分野があるのなら、きちんと勉強しておいた方が良いです。

——航空宇宙工学科の魅力はどういう領域がとても広いことです。材料、空力、機体設計など、航空や衛星にかかるごとすべてを取り扱い、全体を把握できる人材を育成する。これが学科のポリシーになつてゐるため、幅広い知見を得ることができます。

幅広い視点で全体を見るか

らこそ、ものづくりも一層面白くなります。

卒業後の進路は宇宙・航

空関係だけに限らず、様々な業界に就職するようです。ど

の業界に就いても、全体を見れる力が身に付いているので、活躍できるのでしよう。

私自身、PRISMの研究開発にかかり、本当に良い経験をしました。小型衛星はものづくりの体験として圧倒的で、就職活動中も直接や筆記試験でネタに困ることはありません。

私は現在、ゲーム業界を志望して就職活動中です。その理由は2つあります。

1つはPRISMを通して、自分はプログラミングが好きだということがはつきり分かったこと。もう1つの理由は、衛星の運用を通して、ユーチャイナターフェースの大切さを実感したことです。

ゲームもインターフェースの設計が大事ですから、そこに携わりたいと思ったのです。ゲームプランナーではなく、プログラマーとして、プランナーの意図を実現するための方法論をクリエイトしていくたい。世の中に自分が作ったものが残るような仕事をしたいと思っています。

——航空宇宙工学科の魅力はどういう領域がとても広いことです。材料、空力、機体設計など、航空や衛星にかかるごとすべてを取り扱い、全体を把握できる人材を育成する。これが学科のポリシーになつてゐるため、幅広い知見を得ることができます。

幅広い視点で全体を見るか

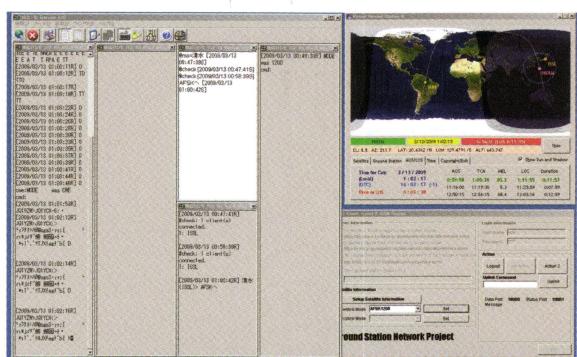
浅野キャンパスの武田先端知ビル内にあるクリーンルームで、小型衛星PRISMの製造に励む清水さん

※3 XI-V(サイ・ファイブ): 中須賀研究室がPRISM以前に打ち上げた超小型衛星



アンケートに答えていただきました

- Q ぞばり！ 研究の面白さとは？
自分が「こんなものあたらいいな、こんなとこ出来たらいい」と思い「想像」おのぞを実現した
気持ちでいる。書き整理することで、何が感じられてよく書いたおほか社会に
何かの形で貢献している感じであります。
- Q 進学振分けに向けて準備すべきことは？
現地あるもののがどうか、どこかで行く旅行料金の成績はあ、どこかからまとめて
西海道の旅などは成績が足りませんとあせります。運んでもらいたいのが大きくなり
人々で選択肢を広げるために成績とよくやります。
- Q 本郷キャンパスのお勧めスポットを教えてください
三田が他の辺りで歩く、一度だけ行ったことがあらうが、それが何を意味するかの自然で
いい気分でまたありました。また、ここは隣うる話ですが、それが「ハスは當時「麻の人の人」
多いので、あまり足を運ばないところにいくと少しあしてた事も元気でね。
- Q 尊敬する人は誰ですか？
ZUNさんです。おもしろい人ではありませんが、アートをプロジェクトでやってる、面白い人です。
ストーリーまで全部一人でやってます。本当に前半をぐんと自分でこなしてあるのですが、その後を高める
彼の極度の才能、能力は卓抜した感じします



PRISMのコントロールモニタ。昼と夜1日2回、日本上空を通過する衛星に対して研究室からコマンドを送信する

航空機や宇宙機には駄のない極限的な設計が求められます。そこでは、流体、構造、材料、飛行、制御、推進など、様々な工学知識と、それらを統合できるバランス力が求められます。研究者や技術者は、最先端技術を理解できる知性だけでなく、異分野の知見を統合して価値を創出する能力が求められます。航空宇宙工学科では、システム統合化能力の育成を柱とするカリキュラムを提供し的確に実践することで、航空宇宙工学分野をはじめとする科学技術分野の発展に努めています。